

1. 다문화교육 전공

가. 교육과정 목표

다문화교육 전공은 다문화사회의 형성 과정과 배경, 철학 등을 이해하고, 다문화교육의 제반 이론과 실천적인 전문성을 함양하여 초등학교 현장에서의 다문화 교수·학습 지도 능력과 자질을 갖추 수 있도록 함은 물론, 다문화교육에 대한 연구 능력을 향상시키는 데 목적이 있다. 이를 위하여 다문화가정에서의 의·식·주생활 문화에 대한 이해를 바탕으로 다문화사회와 다문화주의에 대한 철학과 배경, 문제와 과제 등을 탐구할 수 있도록 하고, 다문화교육과정, 교수·학습 방법, 평가 등에 대한 교육학적 지식과 이에 대한 연구 방법을 습득할 수 있도록 하여 다문화교육에 대한 연구 능력을 갖추 수 있도록 한다. 또한 다문화교육에 대한 연구가 초등교육 현장과 연계하여 실제 적용될 수 있도록 한다.

나. 교육과정 운영 방법

1) 전공 필수과목

가) 전공 필수와 전공 선택을 통합하여 과목별로 운영하되 홀수·짝수 해로 나누어 강좌를 개설한다.

나) 설강 과목 수는 수강학생 수에 따라 조정하며, 교수의 강의 담당은 1학기 2강좌 이내로 한다.

2) 전공 선택과목 : 위의 전공 필수과목과 통합하여 운영한다.

3) 논문연구: 2017학년도 입학자부터는 해당되지 않음

논문연구는 I·II·III 각 1학점씩 총 3학점으로 P/F제로 운영되며, 논문 지도 교수가 확정된 후 3, 4, 5학기에 각각 등록함을 원칙으로 한다. 논문 연구 수업은 매 학기 3회 이상 개인별이나 팀별 지도형식으로 진행되며, 전체 전공세미나에서 학생들은 자신의 연구주제와 연구수행 현황에 대해 발표와 토론의 기회를 갖는다.

4) 학위논문 지도: 2학기에 지도교수를 배정하여 논문 주제를 설정한다.

가) 3학기에 1차 예비논문(proposal)을 발표하게 하고, 수정의 과정을 거치게 한다.

나) 4학기에 2차 예비논문을 발표하게 하고, 보완의 과정을 거치게 한다.

다) 5학기에 논문을 집필하고, 심사논문을 제출한다.

5) 이민·다문화현장실습

이민·다문화현장 시설 탐방, 이민·다문화 관련 기관의 운영프로그램 참여 및 실습 등을 통하여 이민·다문화사회의 현장과 다문화사회통합의 실재를 이해하고 다문화사회 전문가의 역량을 키운다.

6) 종합시험: 3과목

종합시험은 학생들이 수강한 과목에서 출제하며, 전공과정 필수에서 1과목, 전공과정 선택에서 2과목을 선택한다. 단, 상황에 따라 유동적일 수 있다.

다. 교육과정 운영표

- 1) 야간제 및 계절제: 2022학년도 입학자부터 적용

구 분(학점)		교 과 목 명	학점	학기별 학점배당					
				1	2	3	4	5	(6)
전공 과정 (27)	전공 필수 (12)	·다문화사회교육론*	3	3					
		·한국사회의다문화현상이해**	3		3				
		·이민 · 다문화가족복지론**	3			3			
		·다문화사회교수방법론**	3				3		
	전공 선택 (택5) (15)	·한국어교육론**	3	3					
		·다문화가족의상담과실제**	3						
		·다문화음식문화교육	3						
		·다문화교육현장사례연구**	3		3				
		·이중언어교육론**	3						
		·다문화예술특론	3						
		·아시아사회의 이해**	3			3			
		·다문화교육정책론	3						
		·다문화사회와 인권감수성	3						
		·다문화가정생활문화교육론	3				3		
		·다문화교육과정연구	3						
		·다문화교육평가론	3						
		·국제이주와 노동정책**	3					3	
		·이민법제론**	3						
		·다문화국제비교연구	3						
	논문연구 및 실습 (P/F)	■ 석사학위논문	P/F					O	
	졸업 이수 학점 계(27)		27	6	6	6	6	3	
	논문대체(6)	■ 다문화교육연구	(3)						(6)
		■ 다문화교육특강	(3)						
	논문대체 포함 총 이수학점 계 (33)		27(6)	6	6	6	6	3	(6)
▶ 이수학점 : 27학점[전공 27학점(필수 12, 선택 15)] ▶ *과목은 법무부 지정 다문화사회 전문가(2급) 자격요건 지정 필수 과목이며, **는 지정 선택 과목임. 필수 1과목 3학점 이상(필수과목 학점은 선택과목 학점으로 인정 가능), 선택 6과목 이상 이수 시 자격 충족									

2) 야간제 및 계절제: 2018학년도 입학자부터 적용

구 분(학점)		교 과 목 명	학점	선택 구분	학기별 학점 배당				
					1	2	3	4	5
전공 과정 (27)	필수 (12)	·다문화사회교육론*	3	전필	3				
		·한국사회의다문화현상이해**	3			3			
		·이민 · 다문화가족복지론**	3				3		
		·다문화사회교수방법론**	3					3	
	선택 (15) (택4)	·한국어교육론*	3	택1	3				
		·다문화가족의상담과실제*	3						
		·다문화음식문화교육	3						
		·다문화국제비교연구	3						
		·다문화교육현장사례연구*	3	택1		3			
		·다문화예술특론	3						
		·이중언어교육론*	3						
		·아시아사회의 이해*	3	택1		3			
		·다문화예술실습	3						
		·다문화교육정책론	3						
		·다문화사회와 인권감수성	3						
		·다문화가정생활문화교육론	3	택1				3	
		·다문화교육과정연구	3						
		·다문화교육평가론	3						
		·이민 · 다문화현장실습**	3	택1					3
		·이민정책론**	3						
		·이민법제론**	3						
		·국제이주와노동정책**	3						
교과학점 계(27)			27		6	6	6	6	3
논문(P/F)		·학위논문							○
계(27)			27		6	6	6	6	3

▶ 이수학점 : 27학점[전공 27학점(필수 12, 선택 15)]

▶ ** 과목은 법무부 지정 다문화사회 전문가(2급) 자격요건 지정 필수 과목이며, *는 지정 선택 과목임. 필수 3과목 9학점 이상(필수과목 학점은 선택과목 학점으로 인정 가능), 선택 2과목 6학점 이상 이수 시 자격 충족

3) 야간제: 2017학년도 입학자부터 적용

구 분(학점)		교 과 목 명	학점	선택 구분	학기별 학점 배당					
					1	2	3	4	5	
전공 과정 (27)	필수 (12)	·다문화사회교육론*	3	전필	3					
		·한국사회의다문화현상이해**	3			3				
		·이민 · 다문화가족복지론**	3				3			
		·다문화사회교수방법론**	3					3		
	선택 (15) (택4)	·한국어교육론*	3	택1	3					
		·다문화가족의상담과실제*	3							
		·다문화음식문화교육	3							
		·다문화국제비교연구	3							
		·다문화교육현장사례연구*	3	택1		3				
		·다문화예술특론	3							
		·이중언어교육론*	3							
		·아시아사회의 이해*	3	택1		3				
		·다문화예술실습	3							
		·다문화교육정책론	3							
		·다문화사회와 인권감수성	3	택1			3			
		·다문화가정생활문화교육론	3							
		·다문화교육과정연구	3							
		·다문화교육평가론	3	택1					3	
		·이민 · 다문화현장실습**	3							
		·이민정책론**	3							
		·이민법제론**	3							
			·국제이주와노동정책**	3						
교과학점 계(27)			27		6	6	6	6	3	
논문(P/F)		·학위논문							○	
계(27)			27		6	6	6	6	3	

▶ 이수학점 : 27학점[전공 27학점(필수 12, 선택 15)]

▶ ** 과목은 법무부 지정 다문화사회 전문가(2급) 자격요건 지정 필수 과목이며, *는 지정 선택 과목임. 필수 3 과목 9학점 이상(필수과목 학점은 선택과목 학점으로 인정 가능), 선택 2과목 6학점 이상 이수 시 자격 충족

4) 야간제: 2016학년도 이전 입학자 적용

구 분(학점)		교 과 목 명	학점	선택 구분	학기별 학점 배당					
					1	2	3	4	5	
전공 과정 (27)	필수 (12)	·다문화사회교육론*	3	전필	3					
		·한국사회의다문화현상이해**	3			3				
		·이민 · 다문화가족복지론**	3				3			
		·다문화사회교수방법론**	3					3		
	선택 (15) (택4)	·한국어교육론*	3	택1	3					
		·다문화가족의상담과실제*	3							
		·다문화음식문화교육	3							
		·다문화국제비교연구	3							
		·다문화교육현장사례연구*	3	택1		3				
		·다문화예술특론	3							
		·이중언어교육론*	3							
		·아시아사회의 이해*	3	택1		3				
		·다문화예술실습	3							
		·다문화교육정책론	3							
		·다문화사회와 인권감수성	3							
		·다문화가정생활문화교육론	3	택1			3			
		·다문화교육과정연구	3							
		·다문화교육평가론	3							
		·이민 · 다문화현장실습**	3	택1					3	
		·이민정책론**	3							
		·이민법제론**	3							
		·국제이주와노동정책**	3							
교과학점 계(27)			27		6	6	6	6	3	
논문연구(3)		·논문연구Ⅰ	1				1			
		·논문연구Ⅱ	1					1		
		·논문연구Ⅲ	1						1	
논문(P/F)		·학위논문							○	
계(30)			30		6	6	7	7	4	

▶ 이수학점 : 30학점[전공 27학점(필수 12, 선택 15)]

▶ ** 과목은 법무부 지정 다문화사회 전문가(2급) 자격요건 지정 필수 과목이며, *는 지정 선택 과목임. 필수 3 과목 9학점 이상(필수과목 학점은 선택과목 학점으로 인정 가능), 선택 2과목 6학점 이상 이수 시 자격 충족.

▶ 본 교육과정은 2014학년도 입학자부터 적용하되, 법무부 지정 다문화사회 전문가(2급) 교과목 인정에 관한 이수과목은 2013년 입학생에게 소급적용할 수 있음.

▶ 2015년 1학기에 이민.다문화현장실습을 이수한 경우 선택 학점으로 인정.

라. 교과목 설명

1) 전공 필수

📖 다문화사회교육론 { Introduction to Multicultural Education }

다문화사회에 대한 이해를 바탕으로 다문화교육에 대한 개론적인 이해를 위하여 학교의 정규교육과정 뿐만 아니라 학교 외에서 운영되는 다문화교육의 일반 이론, 교육과정, 교수-학습, 평가 등과 관련된 내용을 폭넓게 다루며, 다문화교육에 대한 이해를 바탕으로 수업을 능동적으로 운영할 수 있는 자질과 능력을 습득하여 다문화교육 현장에 적용할 수 있도록 한다.

📖 한국사회의다문화현상이해 { Understanding of Multicultural Society in Korea }

다문화시대에 능동적으로 대처할 수 있는 시민교육의 목표와 과제에 초점을 맞추어, 다문화 시민교육의 이론적 기초, 목표, 방법 등을 주로 다룬다. 문화의 다양성인식, 자아 정체성 확립, 인권존중과 공존의 자세함양, 다문화사회를 살아가는데 필요한 실천능력의 제고 등을 중점적으로 다루어진다. 이주의 초국가적 이해를 통해 한국사회와 다문화사회로 변형되고 있는 과정을 총체적으로 탐구하고, 다양한 배경의 이민자들과 더불어 살아갈 수 있는 방안을 연구한다. 또한 가족, 공동체, 민족, 국민국가, 절대주권, 시민권, 인권, 노동권, 거주권, 문화적 권리 등에 대한 기존의 개념들이 어떻게 변화되고 있으며, 이를 조화·수용할 수 있는 방안이 무엇인지 탐구한다.

📖 이민·다문화가족복지론 { Migration and Social Welfare of Multicultural Family }

다양한 유형의 이주민 유입에 따른 국내의 다문화 현상에 대해 진단하고 그에 따른 이주민과 다문화가족의 현황, 다문화가족에서 발생할 수 있는 자녀 양육, 교육, 건강 및 경제 문제를 이해하고 한국의 다문화가족 제도 및 정책현황을 이해한다. 또한 각국의 다문화가족정책을 비교 학습함으로써 다문화교육의 역량을 배양한다.

📖 다문화사회교수방법론 { Teaching and Learning Methods in Multicultural Society }

다문화사회교육 이론을 익히고 해외 및 한국의 다문화교육사례를 연구·분석하여 다양한 강의법 이론과 강의법 모형 등을 학습한다. 이를 위해 다문화 가족 대상에 적합한 교수법과 강의안 작성법 등을 학습하고 나아가 창의적인 교수방법을 개발·실습할 수 있는 역량을 기른다.

2) 전공 선택

📖 한국어교육론 { Korea Language Education }

다문화 교육의 시각에서 한국어 교수·학습 방법론을 다룬다. 문법 번역식 교수법, 자연적 방법, 직접적 방법, 청취 발화법, 인지적 부호화 방법, 무언교수법, 의사소통적 교수법을 비롯한 여러 가지 교수학습 방법을 탐구하고, 이들을 다양한 국어사용 상황에서 활용할 수 있는 토대를 마련한다.

📖 다문화가족의상담과실제 { Counseling and Practice of Multicultural Family }

다문화가족을 효과적으로 상담하기 위한 이론, 상담기법에 대하여 연구하여 상담능력을 함양한다. 다문화사회의 특성 및 다문화사회의 아동 심리를 이해하고, 상담과 관련된 제반 이론 및 기법을 익혀 다문화사회 속에서 나타나는 아동들의 심리 및 행동에 대한 상담 능력을 갖추 수 있도록 하며, 이를 통하여 이론과 실재가 조화를 이룰 수 있도록 한다.

📖 다문화음식문화교육 { Teaching Multicultural Food Culture }

지구상의 여러 민족은 각기 다른 자연환경, 종교, 역사 속에서 발달시켜온 음식을 특유의 방법으로 먹으며 식생활을 영위하고 있으므로 음식에는 다양한 문화가 녹아있다. 이 교과목은 전통시대와 현대시대, 우리나라와 세계의 음식문화를 바탕으로 하여 세계 음식문화의 특징을 이해하고 다문화 음식문화교육의 필요성, 원리, 교육 방법 등 다문화 음식문화교육을 위한 연구 능력을 배양을 목적으로 한다.

📖 다문화교육현장사례연구 { Case Studies in Multicultural Education }

다문화교육 현상을 연구하기 위하여 과학적 연구의 개념, 수행 과정, 연구 방법 등을 이해하고, 연구 주제에 따라 올바른 연구 방법을 적용하여 추진할 수 있는 능력을 배양할 수 있도록 한다. 그리고 다문화교육에서 나타나는 문제 중심의 현장 사례 연구가 이루어지도록 하여 다문화교육의 개선과 발전에 기여할 수 있도록 한다. 연구자에게 요구되는 윤리적인 측면을 고려할 수 있도록 하여 연구자로서의 자질도 함양할 수 있도록 한다.

📖 이중언어교육론 { Bilingual Education }

이중언어 교육의 필요성, 이중언어 교육의 사회적·심리적 기반, 이중언어 교육의 사회 심리적 양상: 문화간 의사소통, 이중언어 사용자의 정보처리과정, 이중언어 교육의 내용과 방법 그리고 평가를 다룬다.

📖 다문화예술특론 { Seminar on the Theories of Multicultural Art Education }

학습자의 다원성과 지역적 특수성과 차이에 대한 이해를 심화하고, 다문화 예술에 대한 이해를 바탕으로 흥미 있는 이슈나 공통적인 아젠다, 특정과제에 관한 세미나를 통해 다문화예술교육이론의 바람직한 현장 적용능력을 기른다.

📖 아시아사회의 이해 { Understanding of Asian Society }

아시아 여러 나라의 다문화 현상에 대한 역사적·정치적·사회적 배경 등 아시아 다문화의 실체를 파악하여 한국 사회의 다문화 담론에 대해 고찰한다. 한국의 다문화 현상은 주로 아시아 주민의 한국 이주에 의해 초래되었으며 따라서 아시아 각 지역의 문화적 이해는 다문화교육의 주요 부분을 구성한다. 아시아 지역문화의 이해를 위해 동아시아, 중앙아시아, 서아시아, 남아시아, 동남아시아의 지역구분을 토대로 역사, 민족, 종교, 사회, 문화 전반에 걸쳐 총체적이고 상대주의적인 입장에서 비교연구를 진행하되 한국 이주 아시아 주민의 내원을 고려하여 주류문화와 함께 민속 문화에도 관심을 기울인다. 이를 통해 다양한 문화지역의 형성과 변화 과정을 이해하고, 서로 다른 문화지역이 상호존중하며 공존할 수 있는 방안을 모색 한다.

📖 다문화교육정책론 { Studies in Multicultural Education Policies }

다문화교육정책의 의미, 결정 과정, 정책 분석, 정책 평가 등에 관한 이론을 공부하고, 실제 국내외의 다문화교육정책을 비교·분석할 수 있도록 하여 관련 지식을 활용할 수 있도록 한다. 특히 다문화교육정책 사례를 바탕으로 다문화교육정책을 수립할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 한다.

📖 다문화사회와 인권감수성

{ Human Rights Sensitivity in Multicultural Society }

다문화 공존의 필요성이 대두되고 있는 상황에서 보편적 가치와 규범으로서의 인권 문제에 대해 어떻게 접근하는 것이 민주주의 사회 구현에 적합한지에 대해 검토하고, 이를 토대로 하여 문화적 차이의 인정과 보편적 인간 존중의 요구를 조화시키기 위한 다양한 방안들에 대해 탐구함으로써 인권감수성을 함양하도록 하는 것을 목표로 한다. 다문화 국가들이 어떻게 갈등과 분쟁을 극복하면서 한 체제 속에서 조화롭게 살아가고 있는지를 다양한 관점으로 분석해보고, 다문화 인권 관련 문제가 발생하는 현장을 방문하거나 시민단체에서 자원봉사활동을 할 수 있는 기회를 제공함으로써 다문화사회에서의 인권 보장 수

준의 실태 및 개선 방안에 대한 식견과 인권감수성을 갖도록 한다. 그리고 다문화 사회에서 발생하는 다양하고 복잡한 사회적 문제들과 문화적 배경이 서로 다른 학생이 겪는 문제들에 대한 해결책을 모색해봄으로써 다문화 인권감수성 함양을 위한 효과적 교수 전략에 대해 탐색한다.

다문화가정생활문화교육론 { Studies of Teaching Multicultural Family Living Culture }

의생활, 식생활, 주생활로 대표되는 가정생활문화를 학습하여 세계 여러나라가 국가 및 한국가정생활문화의 본질을 파악하고, 다문화사회에서 발생할 수 있는 생활 문화적 다양성을 연구하여 바람직한 다문화사회의 가정생활문화 형성을 도모한다.

다문화교육과정연구 { Studies on Multicultural Curriculum }

다문화교육을 위한 교육과정을 구성할 수 있는 이론적 이해와 실제적 능력을 기르는 데 주안점을 둔다. 다문화교육과정을 구성하기 위한 여러 이론가들의 논의를 검토하고 난후 실제 한국사회에 적합한 다문화교육내용을 선정하고 이를 다문화교육의 목표에 부합하도록 조직 배열하며 이를 실제로 하나의 단원으로 구성하는 방법을 논의하고 실천할 수 있도록 한다.

다문화교육평가론 { Evaluation in Multicultural Education }

학습 스타일은 문화에 따라 다른 측면을 가지고 있고, 이들에 대한 평가방안도 학습 스타일에 따라 다르게 구성될 필요가 있다. 따라서 교육평가에 대한 이론을 기반으로 다문화교육에 대한 평가를 적절히 실천할 수 있는 이론적 틀과 실제 평가 방안을 모색할 수 있도록 한다.

국제이주와노동정책 { International Migration and Labour Policy }

이민의 기제, 정착과정, 이민에 따른 국가와 이주민의 정체성, 공동체의 특성 등을 학습하고 세계 각국의 이주민 권리 보호와 증진을 위한 제반 제도를 이해한다. 우리나라 노동시장 유입 기제와 문제에 대한 분석을 통하여 이주가 노동시장, 국가재정, 산업정책 등 우리 사회 전반에 미치는 영향을 이해한다.

이민법제론 { Immigration Legislative Theory }

출입국관리법, 국적법, 재외동포의 출입국과 법적지위에 관한 법률, 외국인 근로자의 고용 등에 관한 법률, 다문화가족지원법 등 우리나라 이민관련 법제를 학습하고, 비교법적 시각에서 세계 주요 이민국가 이민법의 역사적 배경과 변천과정을 이해한다.

다문화국제비교연구 { International Comparative Studies on Multicultural

Education }

세계화로 인하여 전 세계가 처해있는 다문화 상황에서 세계 여러 나라의 다문화교육이 어떻게 실시되고 있는지를 다문화교육목표, 교육과정, 교수 학습방법, 지원정책 등 중심으로 비교분석하여 한국 다문화교육의 바람직한 방법과 방향을 모색할 수 있도록 한다.